



Fédération Française
de Spéléologie

Commission enseignement
Ecole Française de Spéléologie

Formation Continue des Cadres

Présidents de clubs, de CDS, cadres

Vous avez sûrement entendu parler ou vu au cahier de l'EFS un week-end intitulé « formation continue des cadres », qu'est ce que c'est :

C'est la volonté de l'EFS de regrouper sur un week-end les cadres, quel que soit leur niveau, quels que soient leurs diplômes.

L'objectif du week-end est basé sur l'échange, technique, pédagogique, culturel et autre en spéléologie. Permettre aux uns d'apporter leurs connaissances, aux autres d'en acquérir de nouvelles. Tout cela se fait dans la simplicité et la convivialité sans jugement sur les compétences ni remise en cause du diplôme.

Les objectifs de l'EFS dans la mise en place de ces week-ends sont les suivants :

- ✔ Permettre aux cadres de l'EFS de continuer leur formation personnelle et d'acquérir de nouvelles compétences.
- ✔ Permettre aux cadres de l'EFS de reprendre contact avec l'EFS.
- ✔ Permettre à l'EFS de maintenir un vivier de cadres actifs pour l'encadrement de divers stages.
- ✔ Permettre à l'EFS d'harmoniser les méthodes d'encadrement qu'elles soient techniques ou pédagogiques.

L'intérêt des clubs et CDS :

- ✔ Avoir des cadres actifs qui répondent aux méthodes de l'enseignement telles que l'EFS les préconise.
- ✔ Maintenir la dynamique de leur vivier de cadres (implication dans les stages locaux ou nationaux, EDSC...).

L'intérêt des cadres :

- ✔ Maintenir leurs acquis, acquérir de nouvelles compétences
- ✔ Créer de nouveaux contacts
- ✔ Passer un bon week-end.

Cet année ce week-end se déroulera le 20 et 21 septembre dans l'Hérault à St Bauzille de Putois. Présidents de club, de CDS, je compte sur vous pour motiver vos cadres, le week-end reste abordable, l'EFS prend en charge une partie des frais.

Merci de votre collaboration pour la réussite de cette rencontre, cordialement

Gérard CAZES / Dominique DOREZ



PS : pièce jointe, dossier de renseignements et d'inscription au week-end.