



Fédération Française  
de Spéléologie



# RÉFÉRENTIEL DE FORMATION

---

CURSUS PRATIQUANT  
ET ENCADRANT

**CONDUITE DE GROUPE EN  
CONDITIONS HIVERNALES**

Edition 2023 | Document version n°1



# 1. OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation « Conduite de groupe en conditions hivernales » a pour objectifs de donner des compétences spécifiques à la progression en conditions hivernales : préparation d'itinéraire, connaissance des outils de prévention des risques, prise en compte des conditions et détermination des possibilités de progression, utilisation de matériel et techniques spécifiques à l'environnement enneigé ou englacé, gestion d'un accident, mise en attente d'un groupe et alerte.

# 2. PRÉREQUIS POUR ACCÉDER À LA FORMATION

Pour accéder à la formation, il est nécessaire :

- D'être capable de randonner sur et hors chemin balisé.
- De savoir lire une carte type Top25 IGN et/ou utiliser un GPS et/ou une application de cartographie.
- D'être capable de se déplacer en terrain enneigé sans matériel spécifique, avec des raquettes ou équivalent et avec des crampons.

# 3. CONDITIONS D'ACCÈS À LA FORMATION

Cette formation est ouverte aux adhérents majeurs de la Fédération française de spéléologie (FFS).

- Dans le cadre d'un parcours de pratiquant, la formation est accessible aux adhérents de la FFS.
- Dans un parcours de cadre de l'Ecole Française de Canyonisme, la formation est accessible aux adhérents titulaires d'un brevet de moniteur ou d'instructeur en canyonisme, en cours de validité, délivré par la Fédération française de spéléologie. Dans ce contexte, cette formation est un préalable à la participation au stage « Canyon en condition enneigée ou englacée ».

# 4. PRÉROGATIVES DÉLIVRÉES À L'ISSUE DU SUIVI DE LA FORMATION OU DE L'OBTENTION DU BREVET

- Aucune prérogative d'encadrement ne sera délivrée à l'issue de cette formation pour des stagiaires non titulaires du brevet de moniteur ou d'instructeur en canyonisme de la Fédération française de spéléologie.
- Pour les stagiaires titulaires d'un brevet de moniteur ou d'instructeur en canyonisme, en cours de validité, délivré par la Fédération française de spéléologie, cette formation peut permettre, après avoir validé la formation « Canyon enneigé ou englacé – SFP3 », d'être titulaire de la qualification « Encadrement du canyonisme en condition enneigée/englacée ».

## 5. STRUCTURE ORGANISATRICE ET PROCÉDURE D'AGRÉMENT

Ce stage est géré et porté par le Pôle Enseignement – son agrément est délivré par le Pôle Enseignement.

## 6. CONSTITUTION DE L'ÉQUIPE D'ENCADREMENT

Le responsable pédagogique du stage est un CTN en charge de l'activité ou un responsable pédagogique canyionisme hivernal.

Le module 1 est encadré par des formateurs de l'Association Nationale pour l'Etude de la Neige et des Avalanches (ANENA).

Le module 2 est encadré par des secouristes en montagne (CRS ou PGHM), titulaires d'un diplôme de Guide de Haute Montagne (GHM) et pratiquant en spéléologie et/ou canyionisme.

Le taux d'encadrement est de :

- Un cadre pour 8 stagiaires pour le module 1.
- Un cadre pour 6 stagiaires pour le module 2.

## 7. PROCÉDURES D'ÉQUIVALENCE, D'ALLÈGEMENT DE FORMATION ET DE VAE

Dans un parcours de cadre, il est possible d'obtenir par équivalence le module « Conduite de groupe en conditions hivernales ». Cette équivalence est accordée de fait aux adhérents de la Fédération française de spéléologie titulaire du diplôme de Guide de Haute Montagne ou Accompagnateur en Montagne complété par la qualification « milieu montagnard enneigé ».

Pour les adhérents de la Fédération française de spéléologie titulaires d'une qualification fédérale délivrant des prérogatives d'encadrement en conditions hivernales, l'équivalence pourra être attribuée par un groupe de travail (coordinateur du Pôle Enseignement responsable de l'agrément de ce stage, le CTN en charge de l'activité, au moins un membre de la DN de l'EFC titulaire de la qualification « Responsable pédagogique hivernal »). Le groupe de travail évaluera l'existence ou non d'une différence substantielle entre le référentiel de compétence de la formation présentée en équivalence et celui de la formation « Conduite de groupe en conditions hivernales ».

## 8. DESCRIPTION DE LA FORMATION

La formation est d'une durée minimale de 5 jours. Elle peut se dérouler sur une période continue ou de manière fractionnée. Elle est constituée de deux modules distincts :

**Module 1 :** Déplacement hivernal en sécurité et sauvetage avalanche en autonomie (3 jours).

**Module 2 :** Technique de progression et de sécurité en neige et glace (2 jours).

## La formation doit permettre :

- La conduite de groupe en conditions hivernales (le groupe est constitué de l'ensemble des participants).
- La mise en oeuvre des techniques de recherche de victimes d'avalanche (DVA, pelle, sonde) et la mise en place de point chaud (tente, chauffage...).
- L'apprentissage en milieu sécurisé des techniques de progression en neige et glace, la création et l'utilisation d'amarrages en neige et glace.
- L'apport de connaissances théoriques sur la météorologie, la nivologie et les risques d'avalanche, la préparation des approches et retours (cartographie spécifique), les sites de pratique adaptés, la présentation des outils de cartographie et applications de prévention des risques.

## 9. STRUCTURATION DE LA FORMATION

La formation est découpée en trois blocs de compétences.

### BLOC DE COMPÉTENCES 1

Connaissance du milieu de pratique

### BLOC DE COMPÉTENCES 2

Compétences techniques et de progression dans l'activité

### BLOC DE COMPÉTENCES 3

Compétences d'intervention pour porter assistance

## 10. CONTENUS D'ENSEIGNEMENT DE LA FORMATION

### BLOC DE COMPÉTENCES 1

Connaissance du milieu de pratique

#### COMPÉTENCES :

#### Unité 1 : Etre capable de proposer un itinéraire fiable en conditions hivernales

- Utiliser les outils de prévisions météorologiques et nivologiques
- Déterminer un cheminement fiable
- Adapter son itinéraire aux conditions rencontrées
- Communiquer avec le groupe (consignes, doutes, évolutions des conditions, de l'itinéraire...)
- Analyser le niveau de risque et savoir renoncer

# BLOC DE COMPÉTENCES 2

Compétences techniques et de progression dans l'activité

## COMPÉTENCES :

### Unité 1 : Etre capable de progresser en glace

- Utiliser les outils de progression en terrain englacé
- Progresser en terrain englacé

### Unité 2 : Etre capable de poser et utiliser des ancrages en neige et glace

- Déterminer la fiabilité du milieu
- Poser ou créer des ancrages en neige et glace

# BLOC DE COMPÉTENCES 3

Compétences d'intervention pour porter assistance

## COMPÉTENCES :

### Unité 1 : Etre capable de réagir en cas d'avalanche

- Sécuriser un groupe après une avalanche et déclencher l'alerte
- Utiliser un DVA et organiser la recherche de victimes en avalanche

### Unité 2 : Etre capable de mettre en sécurité un groupe

- Utiliser des abris pré-construits
- Créer des abris en milieu enneigé
- Fabriquer et/ou utiliser des moyens de chauffage adaptés

## 11. ÉVALUATION DES ACQUIS DES STAGIAIRES

### Parcours de pratiquant :

Bilan individuel par un cadre ou par l'équipe d'encadrement.

### Parcours de cadre :

Bilan individuel par un cadre ou par l'équipe d'encadrement.

## 12. ÉVALUATION DE LA FORMATION

Les stagiaires et cadres répondront à l'enquête qualité fédérale qui sera transmise au secrétariat des formations de la Fédération française de spéléologie afin de permettre l'amélioration de la formation.

Un formulaire de réclamation sera remis sur demande aux stagiaires qui se chargeront de le transmettre au secrétariat des formations pour traitement (envoi par courrier ou email).

Le responsable pédagogique de la formation est invité à réaliser une enquête de satisfaction auprès des intervenants et des stagiaires afin de permettre une amélioration de l'organisation locale de la formation.



# ANNEXE 1 GRILLES D'AUTO-ÉVALUATION

Afin de préparer au mieux votre stage, voici les pré-requis présentés sous forme d'une liste de compétences à maîtriser en début de formation. Cette grille peut être complétée par vos soins, afin que vous puissiez auto-évaluer votre niveau et perfectionner les techniques que vous ne maîtriserez pas suffisamment.

Les critères d'auto-évaluation des techniques sont au nombre de 5.

	1	2	3	4	5
<b>1.</b> Etre capable de randonner sur sentier (5 à 6h, 800m de dénivelé positif)					
<b>2.</b> Etre capable de randonner hors sentier					
<b>3.</b> Etre capable de lire une carte IGN Top25					
<b>4.</b> Etre capable de définir un itinéraire sur une carte IGN Top25					
<b>5.</b> Etre capable d'utiliser un GPS					
<b>6.</b> Etre capable d'utiliser une application de cartographie					
<b>7.</b> Etre capable de se déplacer sur un terrain enneigé					
<b>8.</b> Etre capable de choisir le matériel nécessaire au déplacement sur terrain enneigé en fonction de la situation (pas de matériel, raquettes, crampons)					

## Légende:

1 : Je ne connais pas cette technique

2 : Je connais cette technique, sans être en mesure de la réaliser

3 : Je maîtrise partiellement cette technique : il y a encore des ratés

4 : Je maîtrise cette technique, dans un environnement connu

5 : Je maîtrise cette technique parfaitement et en toutes circonstances

## ANNEXE 2 EXEMPLE DE PLANNING

	Matin	Après-midi	Début de soirée
<b>J1</b>	Accueil Risques nivologiques	Secours avalanche	Analyse des risques
<b>J2</b>	Détermination d'itinéraires	Conduite de groupe	Prévisions météo BERA
<b>J3</b>	Itinéraires et conduite de groupe	Conduite de groupe et secours en avalanche	Prise de décision Biais cognitifs + bilan du module
<b>J4</b>	Déplacement en neige et glace / ancrages / assurance/intervention	Déplacement en neige et glace / ancrages / assurance/intervention	Questions diverses Échanges
<b>J5</b>	Mise à l'abri d'un groupe / secourisme / alerte et attente	Mise à l'abri d'un groupe / secourisme / alerte et attente bilan du module bilan du stage	



# ANNEXE 3 GRILLE D'ÉVALUATION

## Grille d'évaluation des compétences acquises en fin de formation

NE NA EC A

### BLOC DE COMPÉTENCES 1 Connaissance du milieu de pratique

Compétence 1 : Etre capable d'utiliser les outils de prévisions météorologiques et nivologiques				
Compétence 2 : Etre capable de déterminer un cheminement fiable en conditions enneigées				
Compétence 3 : Etre capable d'adapter son itinéraire aux conditions rencontrées				
Compétence 4 : Etre capable de communiquer avec le groupe (consignes, doutes, évolution des conditions, de l'itinéraire)				
Compétence 5 : Etre capable d'analyser le niveau de risque et de renoncer				

### BLOC DE COMPÉTENCES 2 Compétences techniques et de progression dans l'activité

Compétence 1 : Etre capable d'utiliser les outils d'aide à la progression sur glace				
Compétence 2 : Etre capable de progresser en terrain englacé				
Compétence 3 : Etre capable de déterminer la fiabilité du milieu de progression				
Compétence 4 : Etre capable de poser, créer et utiliser des ancres en neige et glace				

## Grille d'évaluation des compétences acquises en fin de formation

NE NA EC A

### BLOC DE COMPÉTENCES 3 Compétences d'intervention pour porter assistance

Compétence 1 : Etre capable de sécuriser un groupe après une avalanche et déclencher l'alerte

Compétence 2 : Etre capable d'utiliser un DVA et organiser la recherche de victimes en avalanche

Compétence 3 : Etre capable d'utiliser des abris pré-construits

Compétence 4 : Etre capable de créer des abris en milieu enneigé

Compétence 5 : Etre capable de fabriquer et/ou utiliser des moyens de chauffage adaptés

#### Légende :

- NE : Non Évalué
- NA : Non Acquis = réalisé avec mise en danger ou avec l'aide du cadre
- EC : En Cours d'acquisition = réalisé sans mise en danger, en autonomie mais sans maîtrise
- A : Acquis = réalisé sans mise en danger, en autonomie et avec maîtrise