



## Analyse d'un texte documentaire sur les chauves-souris

Durée totale : 40 min)

### Objectifs en maîtrise de la langue :

- s'approprier un vocabulaire scientifique, comprendre le vocabulaire d'un nouveau texte.
- structurer un texte en paragraphes thématiques et leur trouver un titre.

### Objectifs en sciences

- ordonner les informations d'un texte scientifique par thèmes pour dégager les caractéristiques d'un animal.

## Déroulement

### ➤ Présentation de l'objectif du travail aux élèves

Nous allons lire un texte documentaire sur la chauve-souris (dont les paragraphes ont été fusionnés) et voir :

- si vous retrouvez les thèmes que vous avez choisis pour présenter un animal.
- si vous trouvez des réponses à vos questions sur la chauve-souris. En particulier, pourquoi va-t-elle sous terre et comment est-elle adaptée au monde souterrain ?

### ➤ Activité 1 : Rechercher du vocabulaire spécifique (10 min)

**Mode de travail :** Deux par deux, mais collaboration à 4 - 6 groupes de 4 élèves -

**Consigne :** Pour bien comprendre le texte, nous allons d'abord chercher le vocabulaire difficile (mots en gras dans le texte). Pour nous répartir le travail, chaque groupe de 4, cherche un des mots. Le vocabulaire est spécialisé, utiliser de préférence les « gros » dictionnaires. Vous avez trois minutes.

**Mise en commun :** lecture de quelques définitions proposées et contextualisation.

### ➤ Activité 2 : Lecture du texte, à voix haute, par des élèves bons lecteurs. (5min)

### ➤ Activité 3 : Découper le texte documentaire en paragraphes thématiques (15 min)

Rappel sur le rôle d'un paragraphe : regrouper les phrases d'un texte parlant du même thème (ici, alimentation, reproduction...). Unité de sens.

**Mode de travail :** Travail individuel, puis comparaison deux par deux.

**Consigne :** Découpez le texte en paragraphes, « La chauve-souris de nos régions ». puis donnez-leur un titre en vous aidant des thèmes de présentation d'un animal. Attention, les titres ne sont pas forcément dans le même ordre. Certains peuvent être absents. Il peut même y avoir des thèmes nouveaux.

Séparez les paragraphes par un trait au crayon à papier. Donnez une lettre à chaque paragraphe et écrivez-la dans la marge droite. En bas de page, écrivez le titre de chaque paragraphe.

Exemple A- Présentation.

⇒ Faire reformuler la consigne par un élève.

### **Mise en commun :** (10 min)

Projection du texte au vidéo projecteur.

Discussion sur les limites des paragraphes et leurs titres possibles. Plusieurs solutions peuvent être proposées, car les thèmes peuvent être imbriqués.

Utilisation d'un marqueur, de la souris (ou de la tablette graphique) pour délimiter les paragraphes.

Insertion de retours à la ligne en fin de discussion.

Distribution d'un découpage possible du texte avec les titres des paragraphes.

Lecture des titres

Collage des deux textes et du plan d'exposé sur le cahier de sciences ou de Français.

### Document 3-

### La chauve-souris de nos régions

1 Malgré leur nom les chauves-souris ne sont pas chauves, mais ont un corps poilu et n'ont rien à voir avec les souris. Elles font partie de l'ordre des chiroptères, qui signifie en grec « qui vole avec les mains ». Les chauves-souris sont, en effet, le seul mammifère capable de vol battu. Leurs ailes sont constituées par une membrane fine et souple tendue entre les extrémités des doigts de la main, les pattes arrière, la queue et le corps. Quelques espèces vivent en solitaires, mais la plupart sont **grégaires**. Elles se rassemblent en **colonies** comptant parfois plusieurs milliers d'individus. Animaux **crépusculaires**, les chauves-souris passent le jour à dormir. Elles habitent dans les grottes, les troncs d'arbres creux, les puits de mine, les clochers, les greniers ou les granges. Ces redoutables chasseurs sortent à la tombée de la nuit pour capturer les insectes dont elles se nourrissent. Au cours de leurs vols, les chauves-souris se guident grâce à une ouïe extraordinairement développée. Elles émettent des ultra-sons qui sont renvoyés en écho par les obstacles (ou par leurs proies), leur servant ainsi à les localiser. Durant la saison froide, les insectes deviennent très rares. Afin de passer l'hiver dans les meilleures conditions possibles, les chauves-souris profitent des derniers beaux jours pour s'engraisser, en chassant et en mangeant beaucoup. Elles hibernent ensuite pendant 4 à 6 mois. Leur température corporelle s'abaisse, leurs rythmes cardiaque et respiratoire se ralentissent ; ce qui leur permet de passer la mauvaise saison en vivant sur leurs réserves. La période d'accouplement se situe en automne. La femelle donne naissance à un seul petit (entre mai et juillet). Sitôt après la naissance, le nouveau né recherche la mamelle et commence à téter. Incapable de voler, il accompagne sa mère à la chasse accroché à son pelage ! Il commencera à voler à 30 – 40 jours et deviendra complètement indépendant avant l'âge de deux mois. Les chauves-souris ont peu de prédateurs naturels. En Europe, elles sont occasionnellement la proie de chouettes, de hiboux, de faucons, ou de chats. Les principales menaces qui pèsent sur elles proviennent de l'action des hommes sur leur milieu de vie. Il peut s'agir, de la restauration de clochers, tours ou greniers où elles habitent ou bien, en agriculture, de l'emploi massif de **pesticides** qui entraîne la **toxicité** des insectes qu'elles absorbent. Pendant longtemps, les gens les tuaient en pensant qu'elles portaient malheur. Les populations de chauves-souris ne cessent de diminuer. Pour les protéger, une loi a été votée en 1980. Désormais, il est interdit de tuer, de capturer ou de **naturaliser** les chauves-souris. Mais la protection des chauves-souris ne pourra se faire que grâce à une sensibilisation du public qui peu à peu apprend à mieux connaître et à respecter ce mystérieux animal.

D'après, *Le grand livre des animaux*, Les deux coqs d'or

#### Titres des paragraphes :

A.....B.....

C.....D.....

E.....F.....

G.....H.....

## Document 4

### ➤ Paragraphes : un découpage et des titres possibles

#### La chauve-souris de nos régions

##### A- Présentation : un mammifère volant

Malgré leur nom les chauves-souris ne sont pas chauves, mais ont un corps poilu et n'ont rien à voir avec les souris. Elles font partie de l'ordre des chiroptères, qui signifie en grec « qui vole avec les mains ». Les chauves-souris sont, en effet, le seul mammifère capable de vol battu. Leurs ailes sont constituées par une membrane fine et souple tendue entre les extrémités des doigts de la main, les pattes arrière, la queue et le corps.

##### B- Comportement : un animal nocturne

Quelques espèces vivent en solitaires, mais la plupart sont **grégaire**s. Elles se rassemblent en **colonies** comptant parfois plusieurs milliers d'individus. Animaux **crépusculaires**, les chauves-souris passent le jour à dormir.

##### C- Habitat

Elles habitent dans les grottes, les troncs d'arbres creux, les puits de mine, les clochers, les greniers ou les granges.

##### D- Alimentation : un chasseur d'insectes

Ces redoutables chasseurs sortent à la tombée de la nuit pour capturer les insectes dont elles se nourrissent. Au cours de leurs vols, les chauves-souris se guident grâce à une ouïe extraordinairement développée. Elles émettent des ultra-sons qui sont renvoyés en écho par les obstacles (ou par leurs proies), leur servant ainsi à les localiser. Durant la saison froide, les insectes deviennent très rares. Afin de passer l'hiver dans les meilleures conditions possibles, les chauves-souris profitent des derniers beaux jours pour s'engraisser, en chassant et en mangeant beaucoup.

##### E- Particularités : l'hibernation

Elles hibernent ensuite pendant 4 à 6 mois. Leur température corporelle s'abaisse, leurs rythmes cardiaque et respiratoire se ralentissent ; ce qui leur permet de passer la mauvaise saison en vivant sur leurs réserves.

##### F- Reproduction et élevage des petits

La période d'accouplement se situe en automne. La femelle donne naissance à un seul petit (entre mai et juillet). Sitôt après la naissance, le nouveau né recherche la mamelle et commence à téter. Incapable de voler, il accompagne sa mère à la chasse accroché à son pelage ! Il commencera à voler à 30 – 40 jours et deviendra complètement indépendant avant l'âge de deux mois.

##### G- Prédateurs

Les chauves-souris ont peu de prédateurs naturels. En Europe, elles sont occasionnellement la proie de chouettes, de hiboux, de faucons, ou de chats.

##### H- Rapports avec l'homme : un animal à protéger

Les principales menaces qui pèsent sur elles proviennent de l'action des hommes sur leur milieu de vie. Il peut s'agir de la fréquentation trop importante de grottes par les spéléologues pendant leur période d'hibernation, ou bien de la restauration de clochers, tours ou greniers où elles habitent. En agriculture, l'emploi massif de **pesticides** qui entraîne la **toxicité** des insectes qu'elles absorbent. Pendant longtemps, les gens les tuaient en pensant qu'elles portaient malheur. Les populations de chauves-souris ne cessent de diminuer. Pour les protéger, une loi a été votée en 1980. Désormais, il est interdit de tuer, de capturer ou de **naturaliser** les chauves-souris. Mais la protection des chauves-souris ne pourra se faire que grâce à une sensibilisation du public qui peu à peu apprend à mieux connaître et à respecter ce mystérieux animal.

D'après, *Le grand livre des animaux*, Les deux coqs d'or

## Exposé sur un animal : des thèmes importants

- **Présentation** : classification (groupes), caractéristiques physiques : taille, couleurs, vue, odorat... Déplacements. Durée de vie...
- **Habitat** : gîte, nid... Forêt, montagne... Répartition sur le territoire...
- **Comportement** : habitudes. Solitaire, vie en couple, grégaire. Nocturne, diurne...
- **Particularités** : caractéristiques originales.
- **Alimentation** : herbivore, carnivore, type de nourriture...
- **Reproduction** et élevage des petits...
- **Prédateurs** et ennemis naturels
- **La famille, les cousins, les ancêtres**
- **Rapports avec l'homme** : dérangé, chassé, protégé, domestique...
- ...

## Exposé sur un animal : des thèmes importants

- **Présentation** : classification (groupes), caractéristiques physiques : taille, couleurs, vue, odorat... Déplacements. Durée de vie...
- **Habitat** : gîte, nid... Forêt, montagne... Répartition sur le territoire...
- **Comportement** : habitudes. Solitaire, vie en couple, grégaire. Nocturne, diurne...
- **Particularités** : caractéristiques originales.
- **Alimentation** : herbivore, carnivore, type de nourriture...
- **Reproduction** et élevage des petits...
- **Prédateurs** et ennemis naturels
- **La famille, les cousins, les ancêtres**
- **Rapports avec l'homme** : dérangé, chassé, protégé, domestique...
- ...