



Fédération Française
de Spéléologie

Commission enseignement
Ecole Française de Spéléologie

BREVET DE MONITEUR FEDERAL REFERENTIEL DE COMPETENCES EC : ÊTRE CAPABLE DE

VIE FÉDÉRALE

Connaître les associations régies par la loi de 1901.
Connaître la F.F.S. et son organisation en Clubs, C.D.S., C.S.R., et ses commissions.
Connaître les différents partenaires de la F.F.S.
Connaître l'E.F.S et ses stages.
EC d'organiser tous types de stages.

MATÉRIEL ET TECHNIQUES

Connaître parfaitement le matériel individuel, son usage, son entretien.
EC d'adapter ce matériel à la nature de la cavité.
Connaître tout le matériel collectif (notamment la corde de type L) et son emploi.
EC d'utiliser ce matériel en fonction de l'objectif poursuivi.
EC de se déplacer sous terre sans agrès avec aisance.
EC d'équiper et de déséquiper en toute sécurité.
EC d'adapter l'équipement de la cavité au groupe.
Connaître les nœuds couramment utilisés.
EC de les réaliser et les utiliser à bon escient.
Connaître les différentes techniques de rappel et de descente.
EC de les mettre en œuvre.
Connaître les techniques de montée à l'échelle.
EC de les mettre en œuvre.
Connaître les techniques de montée aux bloqueurs.
EC de les mettre en œuvre.
Connaître parfaitement les méthodes d'assurance.
EC de les mettre en œuvre.
EC de pratiquer en toute sécurité l'escalade souterraine.
EC de préparer un kit et de le transporter sous terre.
EC de progresser sur main-courante, fil clair et tyrolienne.
Connaître les méthodes de dégagement d'équipier du bas vers le bas.
EC de les mettre en œuvre.
EC de porter assistance à un équipier en difficulté sur agrès, en puits, sur main courante...
Connaître les techniques de descente sur corde tendue.
EC de les mettre en œuvre.
EC de palier la perte de matériel.
EC d'assurer la sécurité en passage aquatique.
Connaître les techniques de pointe : pitons, coinces, friends, rappel de cordelette, corde de faible diamètre etc.
EC de les mettre en œuvre.
Connaître les principes de technologie et de résistance de matériaux.

EFS, 28 rue Delandine – 69002 LYON
Tél. 04 72 56 35 72 / courriel : efs@ffspeleo.fr

www.efs.ffspeleo.fr

www.ffspeleo.fr

Doc MAJ novembre 2015 J. ARNAUD



CARTOGRAPHIE ORIENTATION

EC de lire et utiliser une carte topographique.
Connaître le système de projection Lambert.
Connaître la définition des trois nords utilisés en France.
EC d'orienter une carte avec ou sans boussole.
EC de positionner un point sur une carte d'après ses coordonnées.
EC d'utiliser une boussole ou un compas.
EC de s'orienter sur le terrain.
EC de déterminer les coordonnées d'un point repéré sur le terrain.
EC de réaliser un profil topographique et y reporter une coupe de cavité.
EC de reporter le plan d'une cavité sur une carte topographique.

TOPOGRAPHIE

EC d'étudier et interpréter une topographie.
EC d'en extraire une fiche d'équipement.
EC d'utiliser le matériel courant de relevé.
EC de réaliser les différents types de report.
Connaître les principaux signes topographiques internationaux.

GÉOLOGIE

Connaître l'histoire de la terre.
Avoir de solides notions de pétrographie, de stratigraphie et de tectonique.
Connaître et savoir interpréter une carte géologique.
Comprendre le principe d'une coupe géologique simple.

HYDROGÉOLOGIE

Connaître le cycle de l'eau.
Connaître les caractères physico-chimiques des aquifères karstiques.
Connaître les notions de substratum et de niveau de base.
Connaître les grands types hydrogéologiques de réseaux.
Connaître les éléments de l'hydrologie des réseaux.
Connaître les mécanismes et les types de crues.

KARSTOLOGIE

Connaître les principaux éléments du relief karstique.
Connaître les différents types de modelés karstiques.
Avoir de solides notions de spéléoclimatologie.
Avoir de solides connaissances de spéléogenèse.
Connaître et savoir reconnaître les différentes formes karstiques souterraines.
Connaître les différents types de remplissages souterrains.
Avoir de solides notions de karstologie régionale.

DOCUMENTATION

EC de chercher et d'utiliser une documentation.
Être convaincu de l'importance de la publication de tous les travaux.

MÉTÉOROLOGIE

EC de se renseigner et tenir compte des conditions météo avant une exploration.
EC d'utiliser les données climatologiques pour mener à bien l'étude d'un réseau.

BIOSPÉLÉOLOGIE

Connaître les caractéristiques des différents milieux souterrains et leurs influences sur la faune cavernicole.
Connaître la faune cavernicole se trouvant couramment en France.

PHYSIOLOGIE SPORTIVE

Avoir des notions de base en anatomie et en physiologie.
Connaître les mécanismes d'adaptation à l'effort et la nécessité de l'entraînement en spéléologie.
Connaître les grands principes de diététique et savoir les appliquer en préparant une exploration.



PRÉVENTION

Connaître les règles inhérentes à l'organisation d'une exploration.

EC de prévoir un matériel d'auto-secours adapté à la cavité.

EC d'adapter la durée de l'exploration au niveau des participants, et éventuellement renoncer.

Connaître les risques liés au milieu souterrain : trémies, étroitures, crues, CO2 etc..

SECOURS

Connaître la commission secours et son fonctionnement.

EC de déclencher une alerte.

Connaître les étapes de sa diffusion

SECOURISME

Être informé sur les causes d'accidents.

EC de repérer les signes d'épuisement et de fatigue.

Connaître l'hypothermie et ses causes.

Être capable d'appliquer les principaux gestes de survie.

EC de savoir que faire en cas d'accident.

EC de réaliser un bilan.

PROTECTION

Connaître les différents types de pollution.

EC d'observer et de faire observer un comportement responsable et respectueux du milieu souterrain.

Connaître le rôle et la politique fédérale en matière de protection.

ARCHÉOLOGIE

Avoir des notions de préhistoire.

Connaître les principaux vestiges susceptibles d'être rencontrés sous terre.

EC de savoir que faire en cas de découverte archéologique

PÉDAGOGIE

Etre capable de comprendre, de synthétiser et de transmettre un message

EC de faire passer une information (attitude, ton, support, gestion du temps..).

EC d'adapter sa méthode d'enseignement au groupe.

EC d'établir une progression dans son enseignement.

EC de créer des mises en situation.

EC de communiquer dans un groupe.

EC de se situer dans le groupe en fonction de la situation.

EC de gérer un groupe.

EC d'évaluer son action, s'auto-évaluer et évaluer le groupe.

EC d'orienter un stagiaire.

EC de se situer dans une équipe d'encadrement.

EC de faire preuve d'initiative.

Avoir une attitude sécurisante.

Être disponible et ouvert.

Assumer ses responsabilités.

Avoir réfléchi et connaître les différents types de pratique de la spéléologie :

sportive, scientifique, éducative, ludique, thérapeutique.

APTITUDE PHYSIQUE

La condition physique, l'endurance, le tonus, et la volonté demandée à un moniteur fédéral doit lui permettre

de réaliser sans problème des explorations dans des cavités de classe IV.

